

L'appel du large

Document d'exploitation pour le professeur

Objectifs :

- Ecrire un petit texte à partir d'une image.
- Faire jouer les cinq sens pour inventer une poésie ou un petit texte.

Compétences :

Cycle 3 : Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.

Cycle 4 : Pratiquer l'écriture d'invention.

Supports :

Documents « Recueil d'images » et « Fiche élève ».

Ce travail a lieu avant la lecture.

Exemple d'activité :

Sélectionner les images dans le document disponible dans les ressources pédagogiques.

Les élèves peuvent travailler seuls ou en petits groupes selon le choix pédagogique du professeur.

Les élèves/groupes ont des images différentes.

But : proposer sa poésie/son petit texte à la classe à la fin de l'atelier (lecture orale).

Etapes : en lien avec la fiche élève.

1. Distribuer les images aux élèves: que voient-ils ? Que ressentent-ils ? (Compléter la fiche élève).
2. Les élèves/groupes choisissent au minimum cinq mots par rapport à l'image ayant un rapport avec les sens (faire un rappel avec les élèves sur les cinq sens si besoin). On peut essayer d'avoir au moins un mot par sens.
3. Les élèves/groupes ont leurs cinq mots. On va essayer de faire évoluer ces mots, d'en trouver des plus élaborés, soit par un échange en classe entière, soit par des échanges intergroupes, avec l'utilisation d'internet ou de dictionnaires des synonymes si c'est possible, selon le choix pédagogique du professeur.
4. Les élèves ont donc un répertoire de mots, ils peuvent maintenant inventer un petit texte, poétique ou non, toujours selon le choix du professeur, en utilisant l'image de départ et les mots en leur possession. Les textes n'ont pas à être longs, cinq lignes maximum. On veillera à la qualité de la langue et à la compréhension pour les camarades.
5. Lecture des textes à la classe.
 - ➔ On peut projeter les images et que le reste de la classe essaie de deviner à quelle image correspond le texte créé par les camarades.
 - ➔ On peut aussi écrire ces textes au propre ou les taper sur ordinateur en salle informatique afin de créer un recueil poétique de classe.

Images à distribuer

Les images ont été conservées dans leur taille originelle afin de ne pas en altérer la qualité.







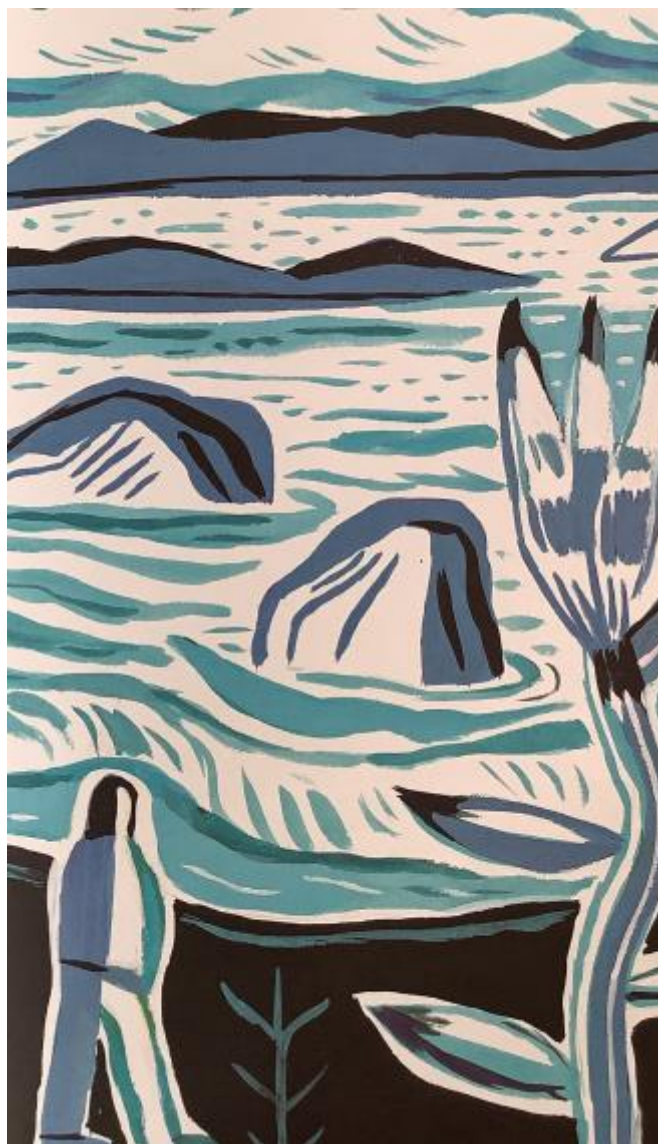




















Activité

Tu as reçu une image: que vois-tu? Que ressens-tu?

Choisis des mots que t'inspire cette image, essaie de les mettre en lien avec les cinq sens:

L'odorat	Le toucher	...	...	...

Essaie de faire évoluer certains de tes mots:



Grâce à ton répertoire de mots et à l'image, crée un petit texte:
